

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

La Scuola è l'ambiente di apprendimento i cui promuovere la formazione degli studenti, la loro interazione sociale e crescita civile.

Il rapporto alunno – scuola – famiglia è il fondamento su cui si basa il sistema formativo ed educativo.

E' nell'ottica della condivisioni di principi e obiettivi che si realizza il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni.

La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia, nel rispetto dei reciproci ruoli.

Il Patto Educativo definisce in maniera dettagliata diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, studenti e famiglie. Esso viene stilato nel rispetto della normativa vigente, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un genitore (o da chi detiene a responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

Eventuali modifiche saranno comunicate tempestivamente.

- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 21 Novembre 2007 n 253 (G.U. n 293 del 18/12/2007);
- Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n° 7 del 14/10/2008
- Esaminata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/10/2008
- Emanata il Patto Educativo di Corresponsabilità da sottoscrivere da parte di tutti i genitori degli alunni iscritti

Tagliando da staccare e restituire al Docente Coordinatore di Classe o Interclasse

Oggetto: sottoscrizione del Patto Educativo di Corresponsabilità

Il sottoscritto----- genitore dell'alunno/a -----

Frequentante la classe ----- sez ----- settore (primario/secondario) -----

Dichiara di aver ricevuto e preso visione del Patto in oggetto, di accettarlo e sottoscriverlo.

Data -----

Firma del genitore -----

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	LO STUDENTE SI IMPEGNA A:
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire itinerari di apprendimento idonei a soddisfare il diritto allo studio e il successo formativo ➤ Proporre un'offerta formativa rispettosa delle modalità, tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno ➤ Promuovere le motivazioni ad apprendere ➤ Far acquisire all'alunno la consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare i nuovi apprendimenti ➤ Promuovere la formazione di una consapevolezza orientativa tale da consentire allo studente di operare scelte autonome 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere l'offerta formativa della scuola ➤ Sostenere la scuola nell'attuazione del progetto formativo ➤ Partecipare fattivamente alle iniziative proposte ➤ Collaborare con gli Organi Istituzionali (Consigli di Classe, Consiglio di Istituto) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere gli obiettivi formativi e culturali da raggiungere ➤ Chiedere spiegazioni agli insegnanti sui punti eventualmente non capiti ➤ Riflettere sul proprio progetto di vita, per una scelta consapevole ➤ Essere disponibili a confrontarsi con i genitori e gli insegnanti
INTERVENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adottare strategie didattiche diversificate ➤ Effettuare interventi didattici sull'intera classe o su piccolo gruppo, in rapporto alla programmazione ➤ Assegnare i compiti in rapporto alle necessità, con congruo anticipo e concordando con i colleghi ➤ Richiedere i compiti assegnati e verificarne la correttezza ➤ Verificare che ogni lavoro assegnato sia eseguito ➤ Riproporre le spiegazioni, ove necessario 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tenere periodicamente i contatti con gli insegnanti ➤ Cooperare nel sostenere gli interventi di approfondimento e/o recupero disciplinare ➤ Controllare quotidianamente il diario e mantenere il colloquio col figlio/a sugli impegni scolastici ➤ Aiutare i figli nel pianificare l'organizzazione del proprio tempo fuori dalla scuola ➤ Abitarli a dedicare un tempo adeguato allo studio ➤ Evitare che studino con la televisione o la radio accese 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere nota dei compiti assegnati ➤ Pianificare lo svolgimento dei compiti ➤ Non accendere la televisione o altra distrazione durante lo studio ➤ Studiare seguendo le indicazioni dei docenti ➤ Svolgere i compiti assegnati in tutte le loro parti ➤ Chiedere spiegazioni ove non capito

VERIFICHE E VALUTAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare verifiche periodiche orali e scritte, secondo le indicazioni stabilite dal Collegio Docenti ➤ Correggere sollecitamente le verifiche, con specificazione degli eventuali errori ➤ Riportare la votazione sul libretto a disposizione delle famiglie ➤ Garantire la trasparenza delle valutazioni e la rispondenza alle linee indicate dal Piano dell'Offerta Formativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Controllare il libretto delle valutazioni E FIRMARE OVE RICHIESTO ➤ Collaborare coi docenti perché i ragazzi mantengano un atteggiamento responsabile verso la valutazione del lavoro svolto ➤ Collaborare per accrescere, nei figli, la consapevolezza delle proprie potenzialità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Verificare e capire gli errori con l'aiuto del docente ➤ Riflettere sulle proprie potenzialità e usarle per migliorare il proprio rendimento ➤ Far visionare ai genitori le valutazioni ottenute
INTERVENTI EDUCATIVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali ➤ Mantenere relazioni con le famiglie, attraverso colloqui e comunicazioni sul diario ➤ Osservare e pretendere la puntualità 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dare ai figli consapevolezza del rispetto delle regole sociali ➤ Controllare quotidianamente il diario e il libretto delle valutazioni e firmare gli eventuali avvisi ➤ Garantire la frequenza alle lezioni ➤ Garantire la puntualità nell'orario ➤ Giustificare sollecitamente le assenze o i ritardi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Essere puntuali all'inizio delle lezioni ➤ Far firmare gli avvisi scritti e le valutazioni ➤ Riflettere su eventuali richiami ricevuti
RELAZIONALITÀ E COMPORAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Favorire un ambiente sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità degli alunni ➤ Promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni e tra alunni e insegnanti ➤ Stabilire regole di comportamento condivise 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuire a valorizzare l'importanza della funzione formativa e istituzionale della scuola, anche in rapporto ad altre agenzie formative ➤ Insegnare ai figli le regole educative del vivere sociale e della responsabilità dei propri comportamenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Considerare la scuola un importante luogo di crescita e presentarsi con atteggiamento ed abbigliamento decoroso ➤ Comportarsi rispettosamente con i compagni e gli adulti, usando un linguaggio corretto ➤ Rispettare l'ambiente della scuola e collaborare nel mantenerlo pulito ➤ Non utilizzare cellulari o altre apparecchiature elettroniche estranee all'attività didattica