



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LEONE TOLSTOJ"**  
Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1° grado - Centro Territoriale  
Via Zuara, 7/9 - Via Scrosati, 4 - 20146 - Milano

# **PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA**



## **EDIZIONE SINTETICA AD USO DELLE FAMIGLIE DEI NUOVI ISCRITTI**

Il Piano dell'Offerta Formativa è il documento che rappresenta la Scuola e la sua identità e rappresenta il contratto formativo che la Scuola stipula di fatto con le famiglie e gli alunni.

L'edizione integrale si può richiedere in visione in segreteria, o trovare all'indirizzo informatico: <http://www.icsviazuara.org>

### **LA NOSTRA SCUOLA**

- valorizza le diversità, scegliendo percorsi nel rispetto dei tempi e delle attitudini di ogni bambino;
- favorisce le esperienze per imparare ad imparare;
- ricerca la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie;
- accoglie le proposte educative del territorio;
- educa a star bene insieme, imparando divertendosi;
- progetta in continuità tra i diversi gradi di scuola;
- sviluppa la personalità del bambino;
- guida al rispetto e alla tutela della natura e dell'ambiente.



**La nostra è una scuola che vuole crescere.....**



**.....con l'aiuto di esperti**

si sono organizzate giornate di formazione dei docenti su tematiche specifiche.

**.....insieme con i genitori**

si è costituito un gruppo operativo di genitori, che ha riorganizzato la Biblioteca della scuola; si sono formati dei gruppi che controllano la qualità del cibo fornito dalla società "Milano Ristorazione" e che organizzano le feste della scuola.



**La nostra è una scuola che si è impegnata a :**

1. sviluppare nei bambini autonomia di pensiero e di azione;
2. stimolare la creatività;
3. favorire un clima sereno e responsabile;
4. arricchire le conoscenze anche attraverso progetti e laboratori.



## PROGETTI E LABORATORI

I Progetti sono iniziative pianificate dai docenti, a cui gli alunni partecipano nel corso dei cinque anni:

**Progetto Accoglienza:**

per favorire l'inserimento degli alunni nella scuola Primaria.

**Progetto Continuità:**

per guidare gli alunni nel passaggio dalla Scuola Materna alla Primaria e dalla Primaria alla Secondaria di 1° grado.

**Progetto Intercultura:**

per promuovere la conoscenza e la convivenza con altre culture.

**Progetto Sicurezza:**

per diffondere la cultura della sicurezza e della prevenzione.

**Progetto Sicurezza Stradale:**

per diventare consapevoli e sicuri sulla strada.

**Progetto Educazione Alimentare:**

per promuovere comportamenti adeguati ad una sana alimentazione.

**Progetto Motoria (Psicomotricità Atletica-Nuoto ):**

per avvicinare gli alunni ad alcune tecniche di gioco-sport e per

acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo.

**Progetto Cinema/ Teatro:**

per far conoscere ed usare linguaggi specifici.

**Progetto parole dette e non dette**

Per prevenire l'abuso sessuale

Per arricchire l'offerta formativa, le insegnanti hanno programmato le seguenti attività laboratoriali:

**Laboratorio espressivo:**

attività teatrali e musicali, pittura e manipolazione.

**Laboratorio multimediale:**

si utilizza la multimedialità come strumento di comunicazione diversa.

**Laboratorio ambientale:**

scoperta e studio della realtà che ci circonda.

**Laboratorio linguaggi e discipline:**

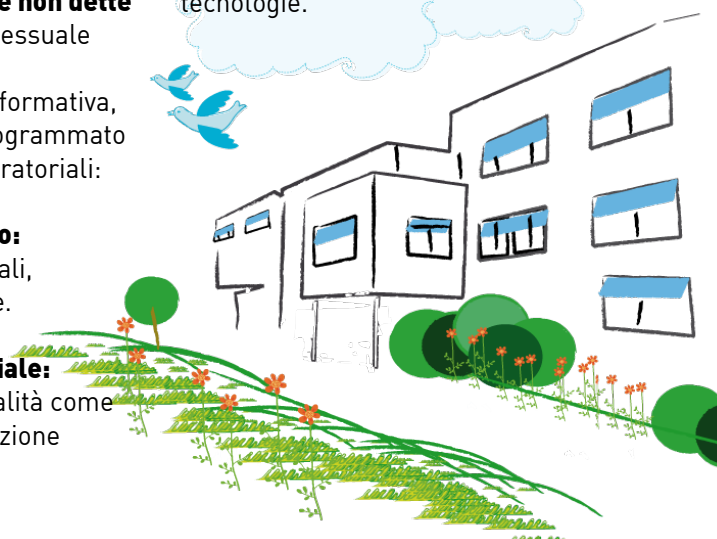
approfondimenti e arricchimenti disciplinari.

**Laboratorio "Diritti al Cuore" (associazione onlus "Telefono Azzurro):**

per diffondere le conoscenze dei diritti universali dei bambini.

**Laboratorio "Internet Sicuro" (associazione onlus "Telefono Azzurro"):**

per sensibilizzare gli alunni ad un utilizzo consapevole e sicuro di internet e delle nuove tecnologie.





## L'ORARIO SCOLASTICO

Le lezioni si articolano in cinque giorni settimanali ( sabato libero ), dalle ore 8.25 alle ore 16.30 per chi sceglie le 40 ore.

Per chi invece opta per le 27 ore, l'orario sarà il seguente: tre giorni dalle 8.25 alle 16.30, un giorno dalle 8.25 alle 15.30 e un giorno dalle 8.25 alle 12.30.

Le famiglie, inoltre, hanno la possibilità di usufruire dei servizi di Prescuola ( 7.30- 8.25 ) e di Giochi Serali ( 16.30- 17.30 ), tenuti presso la scuola dal Comune di Milano.



## SPAZI

La scuola, oltre alle classi ampie e luminose, è dotata di biblioteca, palestra, laboratorio d'informatica, laboratori artistici, aula di musica, aula d'inglese, aula di psicomotricità, aula video, locali refettorio, sala medica, sala docenti, grande giardino con piante e prati per le attività ricreative e didattiche.



## LA PRESENZA DEGLI ADULTI NELLA SCUOLA

Nella nostra scuola operano gli insegnanti di classe, i docenti specialisti di inglese, religione e i docenti di sostegno.

Gli insegnanti possono avvalersi dell'intervento di esperti, autorizzati dal Dirigente Scolastico. Sono presenti, inoltre, collaboratori scolastici, che hanno partecipato a corsi d'aggiornamento qualificati ( pronto soccorso, sicurezza... ), educatori e personale addetto alla distribuzione del pasto



## LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Gli insegnanti, ad inizio anno scolastico, presentano la loro proposta formativa e la condividono con i genitori.

Il patto formativo si realizza con la collaborazione e l'assunzione di responsabilità reciproche.

Nel corso dell'anno scolastico sono previsti colloqui con i genitori ed assemblee di classe.

Altri momenti d'incontro e collaborazione fra scuola e famiglia sono l'organizzazione e la partecipazione alle feste.



## CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto hanno deliberato i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

- equilibrio nella composizione tra le classi e all'interno di ogni classe ( omogenee tra loro ed eterogenee all'interno );
- equa distribuzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione fra i nati nel primo e nel secondo semestre;
- equa distribuzione di alunni con attività alternativa alla religione cattolica;
- equa distribuzione di alunni stranieri;
- equa distribuzione di alunni portatori di handicap.

## • PATTO REGOLATIVO

Con questo termine intendiamo tutti quei comportamenti che non sono legati all'apprendimento, ma riguardano e sono parte integrante di ogni momento della vita scolastica.

Abbiamo concordato quanto segue in relazione a :

## **SOCIALITA' - AUTONOMIA - DISCIPLINA - RESPONSABILITA'**

**1.** Gli alunni devono essere guidati ad assumere comportamenti rispettosi e corretti verso le persone, i compagni, gli insegnanti e in generale verso tutto il personale che opera nella scuola e per la struttura stessa che li ospita. Per fare ciò occorre responsabilizzare ogni bambino, costruendo e concordando insieme alcune regole; egli dovrà conoscere e condividere le motivazioni che giustificano l'esistenza di regole di comportamento, sentire la necessità delle norme come risposta ai bisogni e problemi che nascono nella vita di classe in tutti i momenti di gioco e lavoro. Le regole fondamentali riguardano in ogni caso:

- rispetto delle consegne dell'insegnante;
- rispetto del materiale proprio e di quello altrui;
- rispetto dell'arredo;
- ordine e puntualità nel lavoro, nella tenuta del diario e nella gestione degli avvisi;
- puntualità da parte dei genitori nell'esercitare un controllo di quaderni, diario e materiale scolastico;
- rispetto delle regole che riguardano ingresso/ uscita degli alunni fuori orario ( le uscite o gli ingressi fuori orario sono consentiti in caso di effettiva necessità, possibilmente nei seguenti orari: 10.30 - 12.30 - 14.30, ciò allo scopo di turbare il meno possibile lo svolgimento dell'attività didattica );
- puntualità nel giustificare le assenze e i ritardi degli alunni;
- rispetto dei turni di intervento e della partecipazione di tutti i compagni;
- rispetto delle norme che riguardano l'uso di spazi comuni ;
- ogni spostamento all'interno della scuola dovrà avvenire in ordine e in silenzio per non disturbare lo svolgimento delle attività nelle altre classi.



**2.** La possibilità di prevenire e correggere determinati comportamenti risiede soprattutto nella discussione in classe, nel richiamare con esempi concreti l'utilità ed il vantaggio di comportamenti positivi. Il colloquio individuale con gli alunni, in determinate situazioni, può essere uno strumento di prevenzione e correzione.

**3.** Le possibili sanzioni nei confronti degli alunni che non rispettano le regole o vengono meno alle proprie responsabilità, possono essere, in ordine di priorità:

1. il richiamo verbale;
2. nota scritta sul diario;
3. convocazione dei genitori;
4. nei casi più gravi, coinvolgimento della Presidenza e sospensione dalle lezioni.

Gli insegnanti, consapevoli della responsabilità preminente degli adulti nella relazione con gli alunni, concordano nel considerare importanti i seguenti comportamenti:

- creare un clima sereno di lavoro e di comunicazione;
- assumere nei confronti di ogni alunno un atteggiamento incoraggiante e motivante;
- sottolineare gli aspetti positivi, per promuovere il cambiamento di quelli eventualmente negativi.



### **Quantità e frequenza dei compiti da assegnare a casa**

#### **Monoennio**

I compiti scritti consisteranno in esercitazioni, che generalmente verranno assegnate solo per il fine settimana.

#### **Primo biennio – secondo biennio**

Oltre alle materie orali, per lo studio delle quali verrà lasciato un congruo intervallo di tempo, potranno essere assegnate anche esercitazioni scritte durante la settimana.



### **Ricreazione**

La ricreazione del mattino viene generalmente effettuata in classe, mentre quella del pomeriggio in giardino o negli spazi interni alla scuola.

### **Mensa**

Gli insegnanti, ritenendo anche la mensa un momento educativo, solleciteranno gli alunni ad assumere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo, incoraggiandoli ad assaggiare le pietanze proposte.

### **Modalità di correzione dei compiti**

Gli elaborati saranno corretti possibilmente alla presenza degli alunni e con la loro diretta collaborazione.

## **CONTATTI:**

**Tel: 0248950066**

**Fax: 0247719231**

**Sito: [www.icsviazuara.org](http://www.icsviazuara.org)**

**E-mail: [icsviazuara@tiscali.it](mailto:icsviazuara@tiscali.it)**

