

**RIFORMA VALUTAZIONE**

Il MIUR (Ministero della Istruzione Università e Ricerca) ha demandato alle singole scuole le modalità di valutazione degli alunni interessati dalla riforma.

La nostra scuola ha ritenuto opportuno innestare alcune innovazioni nell'impianto valutativo adottato nei precedenti anni scolastici. È stata impostata una scheda nella quale sono indicate le diverse discipline che vengono insegnate. Per ciascuna disciplina è presente una casella nella quale viene indicato il risultato conseguito secondo la dizione in essere per gli esiti finali degli esami. Il giudizio globale è stato reso più dettagliato da una scheda nella quale sono indicate le diverse voci tenute in considerazione dai docenti della "Equipe Pedagogica" (ex Consiglio di Classe)

segue ...

Sommario:

- intitolazione istituto
- riforma valutazione
- attività e progetti
- scuola in visita
- certificazione informatica

newsletter

a cura del Dirigente

Maria Grazia Vinciguerra

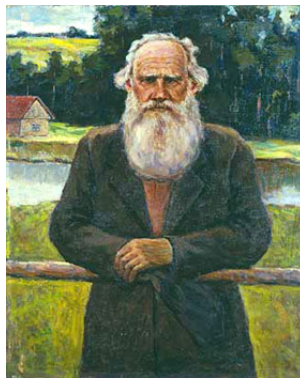
redazione: *Mario Gabbari*

stampato in proprio

INTITOLAZIONE SCUOLA

La Prefettura di Milano ha dato parere favorevole all'intitolazione del nostro istituto a **LEONE TOLSTOJ**. Restiamo in attesa della conferma ufficiale del Ministero. La denominazione scelta è il risultato di un'indagine fatta presso tutti i genitori e il personale della scuola. È stato proposto un questionario e la scelta è avvenuta attraverso una rosa di nomi relativi a personaggi significativi nel campo della cultura e della scienza. Si è ritenuto di scegliere il nome del grande romanziere russo per la modernità del pensiero e per i meriti in campo educativo.

Ma chi era LEONE TOLSTOJ ? - Nasce da una famiglia



di antica nobiltà terriera a Yasnaya Polyana, nel governatorato russo di Tula, nel 1828, Lev Tolstoj studia legge a S. Pietroburgo e da giovane combatte nella guerra russo-turca, che gli ispira i primi racconti. In seguito si orienta verso gli ampi affreschi storici ("Guerra e Pace", 1868) e le grandi storie d'amore ("Anna

Karenina", 1877). Nella seconda metà degli anni '70 venne colto da una profonda crisi spirituale che lo fece allontanare dalla chiesa ortodossa e che lo portò alla teorizzazione di una religiosità più autentica e più vicina alle origini. La sua profonda volontà di rinnovamento nei confronti della società russa ne fece un attento studioso di pedagogia ed un audace saggista in campo politico, filosofico e critico. Queste sue attività gli valsero la scomunica della Chiesa russa e gli attacchi della censura. Gli ultimi anni furono orientati verso un'incessante attività di livellamento tra la sua vita e le sue teorie: si dedicò ai più duri lavori manuali e maturò l'idea di distribuire le terre ai contadini. Cercò di realizzare i suoi ideali di redenzione umana e sociale e volle aprire nella sua tenuta di Jasnaja Poliana una scuola per i figli dei suoi contadini (1859) che ebbe notevole risonanza, nonostante durasse solo pochi anni, infatti venne chiusa bruscamente dalla polizia nel 1861. I suoi ultimi anni non furono felici, la morte lo colse il 7 novembre 1910.

... per la valutazione complessiva. La presente scheda farà parte del Portfolio delle competenze, che costituirà un archivio degli elementi più significativi del percorso dello studente.



La realizzazione di un Istituto Comprensivo, cioè la costituzione di una unica scuola che comprenda un percorso formativo di 8 anni, ha richiesto ai due ordini di scuola, uno sforzo comune per progettare ed attuare un unico percorso formativo che permettesse il passaggio in "continuità" da un ordine di scuola inferiore al successivo in modo "indolore". L'impegno di questi ultimi anni è stato quello di creare le condizioni materiali e umane per realizzare un percorso di continuità tra la scuola elementare e media che, attraverso delle esperienze didattiche comuni ai due ordini e fra di loro contigue, realizzasse il processo di integrazione didattica. Pensiamo di esserci riusciti, questo è inoltre testimoniato dalle numerose attività progettate e realizzate in comune: il cineforum, la poesia, il laboratorio di scienze, sono diventate ormai un percorso curricolare condiviso tra i due ex ordini di scuola. Anche la nuova riforma ha individuato come "**Primo ciclo**" il percorso ottennale e ha previsto l'eliminazione dell'esame di 5 elementare contemplando una ulteriore maggiore integrazione e continuità tra i percorsi formativi.

UNA CLASSE IN VISITA

Gli alunni della scuola primaria di Via Foppette

Tra le iniziative di Accoglienza, attivate dal nostro Istituto e che s'inquadrano tra le attività deliberate nell'ambito della continuità didattica tra la scuola Primaria e la Scuola Secondaria di 1° grado (Primo Ciclo), abbiamo avuto il gradito piacere di ospitare una classe 5° di Via Foppette (Circolo di Via Bergognone).



Accompagnati dalle loro maestre gli alunni hanno partecipato nella mattina ad una serie di attività didattiche.

"In diretta" hanno potuto assistere e collaborare alle esperienze che si stavano svolgendo nel

laboratorio di scienze.

Hanno poi assistito alla presentazione ed illustrazione, da parte dei loro compagni "più anziani" delle classi 3°, delle numerose attività formative che vengono svolte nel nostro istituto: le attività teatrali, di cineforum, di ricerca e produzione poetica e narrativa.

La visita al laboratorio di comunicazione informatica durante

una lezione e all'aula di musica, dove è stato presentato e visionato una ricerca "ipermediale" sulla acqua, realizzato sempre dagli alunni, sono stati momenti sicuramente di alta partecipazione.



Tutta la mattinata è stata ricca di stimoli e i nostri "piccoli ospiti" hanno testimoniato il loro gradimento e il loro interesse alle diverse attività formative.

Il commiato del dirigente con l'augurio di

incontrarli nuovamente presso il nostro istituto ha salutato il ritorno della classe alla propria scuola di provenienza.



I PROGETTI

Numerosi sono i progetti che ogni anno il nostro istituto attiva o a cui decide di aderire.

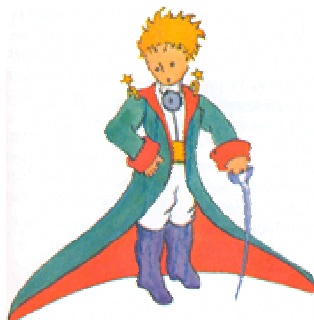
La scelta di presentare e/o di partecipare ad un progetto è determinata dalle caratteristiche della classe, dagli interessi emersi, dagli argomenti che saranno trattati durante il percorso formativo e dalle scelte che ogni Equipe Pedagogica decide di attivare per l'anno in corso nel rispetto dei programmi e/o delle celebrazioni che nell'anno vengono a cadere. I progetti che richiedono finanziamenti per l'acquisto di specifici materiali didattici sono inoltrati al Consiglio d'Istituto per l'approvazione della spesa. Una volta che il Consiglio dà il suo benestare si può procedere alla sua realizzazione sia sul piano degli acquisti sia sul piano del loro utilizzo nella didattica.



ATTIVITA' e PROGETTI

Il Progetto: Piccolo Principe

Il nostro istituto ha aderito in collaborazione con la Scuola Cova e il Comune di Milano, che lo ha finanziato, ad un progetto, denominato "Piccolo Principe". Questo progetto è rivolto a genitori, bambini ed insegnanti delle scuole elementari e medie del nostro Istituto.



Il "Piccolo Principe", ha come obiettivo generale quello di offrire agli adulti una "bussola" per orientarsi nel mondo delle relazioni infantili, preadolescenziali e degli adolescenti. Il progetto è condotto da esperti psicologi che aiutano i gruppi di lavoro dei genitori a dare delle possibili risposte alle loro ansie e/o ai loro quesiti.

Il progetto, in particolare, persegue i seguenti obiettivi:

- Aiutare gli adulti a comprendere le comunicazioni dei bambini, dei preadolescenti e degli adolescenti
- Accompagnare i genitori ai "debutti" sociali dei figli e comprendere le loro richieste per poterli sostenere nel processo di crescita
- Favorire la condivisione delle esperienze positive e negative che i genitori vivono nella relazione con i figli
- Attivare un laboratorio di comunicazione creativa rivolto ai bambini e ai preadolescenti
- Fornire strumenti concreti per dare vita ad aggregazioni tra genitori.

E' con questo spirito che **Martedì 15 febbraio 2005 dalle ore 16,30 alle ore 18.30** si terrà un nuovo incontro per condividere quanto emerso nelle prime due riunioni e per concordare le modalità successive di realizzazione del progetto (calendario incontri).

Mentre i genitori partecipanti assisteranno al seminario i loro figli potranno usufruire dell'attività di "*laboratorio creativo*" che verrà organizzata, solo per loro, nel nostro laboratorio.

Sono inoltre previsti su richiesta momenti di incontro per soddisfare eventuali bisogni individuali e sarà attivato un forum dove porre domande su situazioni di casi problematici.



Il Diploma ECDL si ottiene attraverso il superamento di:

- **1 esame teorico** (Modulo 1), misura la conoscenza dei concetti di base della Tecnologia dell'Informazione;
- **6 esami pratici** (Moduli 2-7), che misurano la competenza nell'uso effettivo del computer nelle applicazioni standard di uso corrente: nell'ambito domestico, di uno studio professionale, di un'azienda, di un ente pubblico o privato.

1. Concetti teorici di base (Basic concepts)
2. Uso del computer e gestione dei file (Files management)
3. Elaborazione testi (Word processing)
4. Foglio elettronico (Spreadsheets)
5. Basi di dati (Databases)
6. Strumenti di presentazione (Presentation)
7. Reti informatiche (Information networks)



European Computer Driving Licence

Patente Europea del Computer

TEST CENTER ECDL "LEONE TOLSTOJ"

**ECDL, la certificazione informatica di base
riconosciuta in tutta Europa**

Il nostro Istituto ha già attivato da diversi anni numerosi corsi di formazione e preparazione informatica sia per il personale interno sia per i lavoratori esterni ed è pertanto pronto a mettere a disposizione le proprie capacità sia in termini di risorse materiali (n° 3 laboratori di informatica in rete), sia di risorse umane (personale qualificato) al servizio di tutta la comunità.

E' stato pertanto costituito un **TEST CENTER "LEONE TOLSTOJ"**, accreditato AICA, che è in grado di rilasciare certificazioni (diplomi) che attestino, dei propri candidati e/o corsisti, il livello di preparazione professionale in ambito informatico. Tale diploma potrà essere conseguito da persone di tutte le età, e si rivolge a tutti coloro che hanno interesse a dimostrare in modo incontrovertibile la propria abilità nell'uso del computer.

Certificazione

La scelta di certificazioni proposta riguarda il **Diploma ECDL**, Patente Europea del Computer, certificazione riconosciuta in ambito europeo e rilasciata in Italia dall'**AICA (Associazione Italiana Calcolo Automatico)** attestante che il suo titolare conosce i principi fondamentali dell'informatica e possiede le capacità necessarie per usare un personal computer e i principali programmi applicativi. Il Test Center non avrà fini di lucro e pertanto le eventuali entrate, coperte tutte le spese di gestione, verranno versate sul bilancio della scuola anche per finanziare l'aggiornamento e la manutenzione dei laboratori.

Esaminatori

Gli esaminatori del TEST CENTER sono docenti della scuola che hanno seguito il corso di formazione **ECDL Core Level** sulle procedure AICA ed ottenuto l'attestazione di frequenza e di superamento con profitto (prof. Mario Gabbari, prof. Carmelo Tomarchio, prof. Paolo Ghezzi, prof. Pierluigi Semplici, prof. Marcello Ravazza, prof. Paolo De Carolis).

I corsi di preparazione

Il Test Center inoltre attiverà nel corso dell'anno, per quei candidati interni o esterni che lo desiderano, dei corsi a pagamento di preparazione agli esami per i 7 moduli, seguendo le indicazioni previste dal **syllabus 4** (programma degli esami ECDL, definito a livello internazionale dalla ECDL Foundation e tradotto in Italiano da AICA).